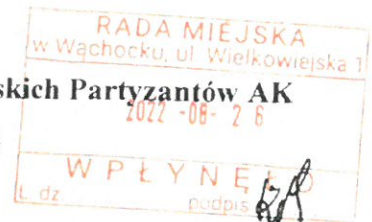


**Informacja o przygotowaniu Szkoły Podstawowej im. Świętokrzyskich Partyzantów AK
w Wielkiej Wsi do roku szkolnego 2022/2023**



W roku szkolnym 2022/23 w Szkole Podstawowej w Wielkiej Wsi funkcjonować będzie 8 klas (I-VIII) oraz 2 oddziały przedszkolne (5- i 6-latki oraz 3- i 4-latki). Przewidywana liczba uczniów to 119, w tym 5 uczniów z Ukrainy (85 uczniów w klasach I-VIII oraz 34 wychowanków w oddziałach przedszkolnych) – 65 chłopców, 54 dziewczynki.

Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach:

Klasa I	–	9 (5 chłopców, 4 dziewczynki)
Klasa II	–	12 (7 chłopców, 5 dziewczynek)
Klasa III	–	8 (4 chłopców, 4 dziewczynki)
Klasa IV	–	9 (8 chłopców, 1 dziewczynka)
Klasa V	–	10 (5 chłopców, 5 dziewczynek)
Klasa VI	–	10 (2 chłopców, 8 dziewczynek)
Klasa VII	–	8 (6 chłopców, 2 dziewczynki)
Klasa VIII	–	19 (8 chłopców, 11 dziewczynek)
Klasa 0	–	15 (9 chłopców, 6 dziewczynek)
Przedszkole	–	19 (11 chłopców, 8 dziewczynek).

Projektowana liczba zatrudnionych nauczycieli w pełnym wymiarze czasu to 17, z czego 1 dopełnia etat w inne szkole, natomiast w niepełnym wymiarze czasu zatrudnionych jest 9 nauczycieli, z czego 4 uzupełniających etat. Wszyscy nauczyciele posiadają odpowiednie kwalifikacje do rodzaju prowadzonych zajęć, a także na bieżąco podnoszą swoje kompetencje w kierunkach adekwatnych do potrzeb wynikających ze charakterystyki pracy z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych. W związku ze zmianami w oświacie w szkole zostało powołane nowe stanowisko – pedagoga specjalnego oraz zatrudniony został psycholog szkolny.

W roku szkolnym 2022/23 do szkoły uczęszczać będzie 9 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, z których wynika konieczność zatrudnienia nauczyciela wspomagającego i osoby w charakterze pomocy nauczyciela (stażystka zatrudniona za pośrednictwem Urzędu Pracy). Dodatkowo, każdy z tych uczniów będzie miał zorganizowane zajęcia wspierające rozwój zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu,

tj. zajęcia rewalidacyjne zakresu oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki i logopedii, terapia pedagogiczna (indywidualna i grupowa), specjalistyczne zajęcia neurologopedyczne, zajęcia z zakresu integracji sensorycznej z elementami terapii ręki oraz zajęcia indywidualne z wiodących przedmiotów.

Ponadto, 29 uczniów posiada opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Dla tych uczniów planowane są grupowe zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej (korekcyjno-kompensacyjne) w ramach pracy pedagoga szkolnego oraz inne formy wsparcia.

W ramach programu Aktywna Tablica 2021 zostały zakupione pomoce dedykowane dla uczniów z SPE. Sprzęt i narzędzia do terapii wybrano zgodnie ze zdefiniowanymi potrzebami i adekwatnie do przekroju niepełnosprawności występujących wśród uczniów. Pomoce są wykorzystywane przez nauczycieli podczas wspierania wszechstronnego rozwoju psychofizycznego uczniów oraz stwarzają możliwość wyrównywania ich szans edukacyjnych.

W poczet uczniów przyjmowani są uczniowie z Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym trwającym na terenie ich kraju. Uczniom i ich rodzinom udzielane jest odpowiednie wsparcie zarówno materialne, jak i mentalne, są obejmowani pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Dla całej grupy uczniów zorganizowano 6 dodatkowych godzin języka polskiego. Do szkoły została zakupiona tablica multimedialna z przeznaczeniem do wykorzystania podczas zajęć z uczniami z Ukrainy w celu podniesienia efektywności nauczania i ułatwienia obcokrajowcom przyswojenia przekazywanych treści.

Wychodząc naprzeciw potrzebom rodziców, funkcjonowanie oddziału przedszkolnego zostało wydłużone do godz. 16:00. Do tzw. „grupy popołudniowej” będą uczęszczać wychowankowie przedszkola oraz klasy 0, a także kilku uczniów klas I-IV, których oboje rodziców pracuje zawodowo i nie mają możliwości odebrania dziecka ze szkoły po zakończeniu godzin pracy świetlicy szkolnej.

W szkole dąży się do modernizacji sposobu prowadzenia dokumentacji. W klasach I – VIII obowiązywać będzie podwójna dokumentacja: papierowa i elektroniczna. Dzienniki oddziałów przedszkolnych, zajęć rewalidacyjnych, indywidualnych itp. prowadzone będą wyłącznie w formie papierowej.

W klasach zostały przygotowane stanowiska ze sprzętem zakupionym w ramach projektu Laboratoria Przyszłości. Wyposażenie będzie wykorzystywane na zajęciach rozwijających zainteresowania uczniów (organizowanych w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły) w wymiarze 6 godzin tygodniowo, a także na bieżąco podczas lekcji. W szkole został powołany koordynator projektu.

Szkoła otrzymała darowiznę od Urzędu Marszałkowskiego Województwa Świętokrzyskiego w postaci 10 zestawów komputerów wraz z oprogramowaniem. Łączna zawartość darowizny to 41 746,20 zł. Sprzęt posłuży jako wyposażenie pracowni komputerowej, której stan techniczny uniemożliwiał optymalne prowadzenie zajęć.

Podczas przerwy wakacyjnej w budynku szkoły przeprowadzono szereg drobnych prac remontowych m.in. odmalowanie ścian, a także kompleksowe porządkowanie archiwum i piwnic oraz inne bieżące czynności.

Priorytetowe kierunki działań szkoły w nowy roku szkolnym:

- Wychowywanie i nauczanie w taki sposób, aby uczeń został wyposażony
- w podstawową wiedzę o odpowiedzialnym życiu i jego wartościach,
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez integrację ze środowiskiem szkolnym.
- Otaczanie wsparciem i opieką dzieci z SPE oraz dzieci z Ukrainy,
- Wszechstronne wspieranie i motywowanie nauczycieli w celu rozwoju zawodowego,
- Podnoszenie jakości kształcenia poprzez wykorzystanie zgromadzonego szkolnego warsztat pracy ze szczególnym uwzględnieniem programu „Laboratoria przyszłości”.

W związku z trwającą pandemią COVID-19 organizacja pracy szkoły będzie na bieżąco dostosowywana do zasad i wytycznych wykreowanych przez MEiN, MZ i GIS. Wciąż obowiązywać będą szczególne procedury bezpieczeństwa opracowane w poprzednich latach szkolnych. Szkoła jest prawidłowo wyposażona w sprzęty i środki ochrony zdrowia i czystości (np. dystrybutory płynu dezynfekującego, maseczki itp.)

W razie potrzeby, uruchomiony zostanie hybrydowy lub zdalny system nauczania. Nauka zdalna odbywać się będzie za pośrednictwem platformy MsTeams oraz z wykorzystaniem różnorodnych metod i technologii cyfrowych, których opis został zawarty w Statucie Szkoły. Szkoła posiada bogaty zasób laptopów i tabletów z możliwością rozdysponowania wśród uczniów i nauczycieli podczas nauki zdalnej. Sprzęt elektroniczny to Szkolne Pakiety Multimedialne otrzymane od Państwowego Instytutu Badawczego NASK, dzięki korzystaniu przez szkołę z OSE, a także sprzęt pozyskany przez udział w projektach „Zdalna szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego”, „Zdalna szkoła+”. Ponadto, wszyscy nauczyciele skorzystali z dofinansowania zakupu sprzętu komputerowego w ramach rządowego wsparcia dla nauczycieli.

Sprawozdanie z przygotowania Szkoły Podstawowej w Parszowie do rozpoczęcia roku szkolnego 2022/2023

W okresie wakacji wykonano prace, które miały na celu przygotowanie szkoły do prawidłowego i bezpiecznego funkcjonowania. Dokonano szeregu drobnych napraw sprzętu szkolnego. Odświeżono pomieszczenia szkolne. Na korytarzach szkolnych i klatkach schodowych odświeżono zabrudzone ściany. Pomalowany został gabinet dyrektora i sekretariat oraz położono panele w gabinecie dyrektora szkoły. W sali 25 zamontowano rolety w oknach. Wykonano odboje na stołówce szkolnej. Wykonano gabloty na puchary szkolne które zostały umieszczone na II piętrze. Wymieniono uszkodzone rynny. Naprawiono uszkodzone schody zewnętrzne przy budynku szkolnym. Dostosowano salę 21 do zajęć z pomocami pozyskanymi w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” – nowa szafa na pomoce dydaktyczne, sprzęt fotograficzny, klocki itp. Wymieniono termę w łazience na I piętrze. Na świetlicy szkolnej położono nową tapetę na ścianie.

W okresie wakacji czynne było boisko do piłki nożnej ze sztuczną nawierzchnią.

Teren wokół szkoły był systematycznie koszony i porządkowany.

Reasumując powyższe działania i szereg prac na rzecz szkoły należy stwierdzić, iż obiekt Szkoły Podstawowej w Parszowie jest bezpieczny, funkcjonalny i przygotowany do rozpoczęcia nowego roku szkolnego. Szkoła dysponuje pomieszczeniami i wyposażeniem odpowiednim do właściwego procesu kształcenia i wychowania dzieci. Zapewnia uczniom i pracownikom zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.

Ilość dzieci w roku szkolnym 2022/2023

Przedszkole – 21 „0” – 23

I – 14

II – 9

III – 15

IV – 10

V – 12

VI – 8

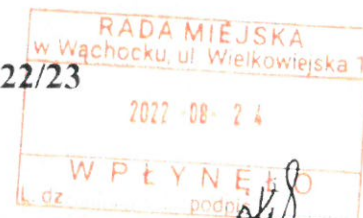
VII – 9

VIII – 17

RAZEM - 138

INFORMACJA O PRZYGOTOWANIU ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W WĄCHOCKU DO ROKU SZKOLNEGO 2022/23



1. Dane organizacyjne

Szczegółową organizację nauczania i wychowania w placówce określają opracowane terminowo arkusze organizacyjne na rok szkolny 2022/23 i aneksy dla Szkoły Podstawowej i Przedszkola Publicznego.

W Szkole Podstawowej w 15 oddziałach uczyć się będzie 220 uczniów. Podobnie jak w latach ubiegłych w klasie 7 Szkoły Podstawowej jest 6 uczniów którzy realizować będą część zajęć łącznie z klasą 8c (7,83 godzin informatyki, wychowania fizycznego, religii, wdż, doradztwa zawodowego). Do oddziałów przedszkolnych uczęszczać będzie 81 przedszkolaków.

W szkole podstawowej zatrudnionych jest 36 nauczycieli w tym jedna z pań będzie przebywać na urlopie zdrowotnym przez cały rok szkolny. Na jej miejsce zostanie zatrudniona osoba na zastępstwo.

4 nauczycieli uzupełnia etat w Szkole Podstawowej w Parszowie lub w Wielkiej Wsi zaś 7 nauczycieli zatrudnionych jest w niepełnym wymiarze czasu pracy.

W Przedszkolu Publicznym zatrudnionych jest 5 nauczycieli oraz nauczyciel języka angielskiego.

W związku z nowym rozporządzeniem na podstawie którego w szkole zatrudnieni mają być specjaliści : pedagog specjalny i psycholog- na pół etatu zatrudniona została nauczycielka z przedszkola posiadająca odpowiednie kwalifikacje do pracy jako pedagog specjalny. W dalszym ciągu poszukujemy do pracy psychologa w związku z brakiem specjalistów na to stanowisko.

Liczba pracowników realizujących zadania administracyjno - obsługowe w szkole wynosi $\frac{3}{4}$ etatu –księgowa, 1 etat sekretarza, 0,6 etatu intendenta, 3 etaty kucharki, 1 etat konserwatora, 2 etaty pomocy do dzieci w przedszkolu, 5 etatów sprzątaczk.

Biblioteka szkolna pracować będzie w wymiarze 15 godzin tygodniowo (1/2 etatu), świetlica 39 godzin tygodniowo(1 !/2 etatu) a pedagog szkolny w wymiarze 22 godzin tygodniowo (1 etat).

Z funduszy pozyskanych przez placówkę z tytułu nauki dzieci z Ukrainy zakupione zostały 2 ekrany dotykowe które zostaną zamontowane w salach lekcyjnych. Dzięki tym nowoczesnym pomocom naukowym prowadzone przez nauczycieli zajęcia edukacyjne staną się atrakcyjniejsze.

2. Planowane działania dydaktyczno - opiekuńczo – wychowawcze.

W ZPO planowane są zajęcia dydaktyczne zgodnie z ramowymi planami nauczania dla poszczególnych klas.

Specjalistyczną opieką otoczeni będą uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zarówno w przedszkolu jak i w szkole. Jedna uczennica z klasy VIIIb realizować będzie zajęcia w ramach nauczania indywidualnego a drugi uczeń oczekuje na orzeczenie o nauczaniu indywidualnym. Dwoje uczniów z klas VIIIA i VIIIc będzie realizować zajęcia w ramach edukacji włączającej zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w Starachowicach.

W okresie wakacyjnym wpłynęło orzeczenie ucznia klasy IIa oraz uczennicy klasy VIII b u których zdiagnozowano Zespół Aspergera. W związku z tym zatrudniony zostanie nauczyciel współorganizujący proces kształcenia w/w uczniów zgodnie z zaleceniami PPP w Starachowicach.

Wszyscy uczniowie w szkole będą korzystać z bezpłatnych podręczników wypożyczanych z biblioteki szkolnej.

Od września do grudnia uczniowie objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną będą mieli możliwość korzystać z zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w dodatkowym wymiarze a finansowanych przez MEiN.

Od września rozpoczną się zajęcia z wykorzystaniem sprzętu pozyskanego przez placówkę w ramach Ogólnopolskiego Programu Laboratoria Przyszłości. Jedna z sal lekcyjnych została wyposażona w pozyskany sprzęt. Odbywać się tam będą zajęcia z programowania, robotyki z puli godzin dyrektorskich.

3. Przygotowanie obiektu do rozpoczęcia roku szkolnego 2022/23

Po wielu latach starań w okresie wakacyjnym rozpoczął się remont jednego skrzydła budynku szkoły podstawowej w związku z planowanym przeniesieniem przedszkola do większych sal.

Planowany termin zakończenia remontu to koniec września 2022r.
W ramach wykonywanych prac powstanie nowe wejście do przedszkola, przestronna szatnia, pokój w którym rodzice oczekiwać będą na dzieci.
3 sale przedszkolne będą miały bezpośrednie połączenie z toaletami.
Wszystkie toalety przedszkolne będą wyposażone w ubikacje i umywalki dostosowane do wieku dzieci, zamontowany zostanie prysznic w jednej z łazienek. We wszystkich sanitariatach zostaną położone nowe kafelki na ścianach jak i na podłogach.

Trwale oddzielony zostanie holl przedszkolny od pozostałej części budynku.
Trwający remont poprawi warunki przebywania dzieci w przedszkolu, zapewni im większe bezpieczeństwo.

Adaptacja sal na oddziały przedszkolne sprawiła, że przeniesiona została biblioteka szkolna do pomieszczeń świetlicy. Tymczasowo świetlica będzie funkcjonować w pomieszczeniu sali gimnastycznej.

W okresie wakacyjnym konserwator szkolny odświeżył ściany w pokoju intendenta oraz położył tam nowe panele podłogowe. W okresie wakacyjnym dokonano wielu napraw drobnego sprzętu szkolnego, zabawek w przedszkolu.

W związku z przygotowaniem do rozpoczęcia nowego roku szkolnego trwają prace nad:

1. Przygotowaniem tygodniowego rozkładu zajęć dla poszczególnych klas, grup przedszkolnych i nauczycieli oraz opracowanie grafiku dyżurów.
2. Przygotowaniem dokumentów związanych z bieżącą pracą szkoły, ruchami w składach osobowych poszczególnych klas.
3. Przygotowaniem dokumentów związanych z zatrudnieniem nauczycieli zgodnie z arkuszem organizacyjnym.
4. Wypracowaniem bezpiecznych zasad pobytu dzieci w szkole i przedszkolu w związku z trwającym jeszcze remontem sal przedszkolnych.

Dyrektor ZPO Dorota Janas

